



FUNCTIEPROFIEL (ALGEMEEN) VAKVOORZITTER

Functie-eisen

De (algemeen) vakvoorzitter van staatsexamens vo:

- beschikt over een eerste- of tweedegraads lesbevoegdheid voor het vak waarin die examen afneemt;
- geeft bij aanstelling les aan examenklassen vmbo/havo/vwo en heeft twee jaar ervaring als staatsexamenexaminator;
- beschikt over aantoonbare ervaring en/of affiniteit met de verschillende doelgroepen binnen het vso en/of kandidaten met ondersteuningsbehoeften;
- is inzetbaar op verschillende typen examenlocaties waar staatsexamens vo worden afgenomen;
- is nog geen 72 jaar geworden;
- is bereid om mee te werken aan de staatsexamens vo op grond van een jaarlijks te vernieuwen overeenkomst van opdracht.

Kerntaken

- De vakvoorzitter is de oren en ogen van het CvTE binnen de vakgroep en coördineert de opleiding en aansturing van examinatoren in de vakgroep. In die hoedanigheid bevordert de vakvoorzitter de professionele cultuur en is die de contactpersoon tussen examinatoren, DUO en het CvTE.
- De vakvoorzitter zorgt voor de kwaliteitsborging en -verbetering van staatsexamens door de vakinformatie en casusbank bij te houden, het vakinhoudelijk deel van de Informatie- en Instructiedagen te verzorgen, zorg te dragen voor een goede normering en beoordeling van examens, over actuele vakinhoudelijke kennis te beschikken en mogelijke verbeteringen op te merken en terug te koppelen naar het CvTE.
- De vakvoorzitter signaleert incidenten en onregelmatigheden in de vakgroep, bespreekt deze met de desbetreffende examinatoren, lost ze op en stemt ze af met het CvTE.
- De algemeen vakvoorzitter heeft een coördinerende rol in bovenstaande taken en is het eerste aanspreekpunt voor DUO, Team Examenleiding en het CvTE.

Competenties

Accuraat werken

Werkt nauwkeurig volgens de handreiking, de richtlijnen en de afgesproken kwaliteitsnormen. Signaleert afwijkingen en onvolkomenheden door regelmatig de kwaliteit van het eigen werk en dat van anderen te toetsen.

Aansturen vakgroep

Benut kwaliteiten van de leden van de vakgroep optimaal, stimuleert samenwerking en stuurt vanuit de visie van het CvTE. In deze visie is er oog voor de kandidaat en wordt de kwaliteit van examens geborgd.

Flexibiliteit

Kiest de meest passende aanpak en het meest passende gedrag in iedere situatie en wisselt bij onvoorziene omstandigheden snel van aanpak en gedrag als de situatie daar om vraagt.

Inlevingsvermogen

Gaat begripvol en tactvol om met de gevoelens, behoeften en achtergronden van kandidaten en examenbetrokkenen.
Houdt rekening met de positie, wensen en belangen van anderen zonder afbreuk te doen aan de exameneisen.

Integriteit

Is op de hoogte van de geldende normen en waarden binnen de staatsexamenorganisatie zoals vermeld in de richtlijnen, handelt hiernaar en stelt het naleven hiervan zo nodig aan de orde. Gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie door zich aan de geheimhoudingsverklaring te houden.

Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid

Communiqueert in begrijpelijk en correct Nederlands waarbij het taalgebruik wordt afgestemd op de doelgroep. Evalueert op begrijpelijke en correcte wijze de examenperiode.

Oordeelsvorming

Neemt een besluit door diverse feiten en argumenten tegen elkaar af te wegen en rekening te houden met de haalbaarheid, objectiviteit, rechtvaardigheid en mogelijke gevolgen van een besluit. Onderbouwt het genomen besluit, legt dit schriftelijk vast en stemt het indien nodig af met DUO en/of het CvTE.

Organisatiesensitiviteit

Houdt rekening met de gevolgen van beslissingen en acties voor de organisatie van staatsexamens en is op de hoogte van relevante ontwikkelingen.

Stressbestendigheid

Blijft onder spannende en onvoorziene omstandigheden kalm, effectief, nauwkeurig en integer functioneren.

Samenwerken

Werkt door middel van heldere communicatie, wederzijdse constructieve feedback en goede werkrelaties met andere examenbetrokkenen aan het verwezenlijken van een goedlopende examenperiode.

Vakexpertise

Is op de hoogte van actuele vakinhoudelijke ontwikkelingen. Komt in beginsel jaarlijks naar de Informatie- en Instructiedagen van het CvTE.

Zelfreflectie

Heeft inzicht in de eigen sterke punten en ontwikkelkanten en kent het effect van het eigen gedrag op anderen.

Is bereid om het eigen handelen actief te verbeteren en vervult zo een voorbeeldrol in het verwezenlijken van een veilig en positief leerklimaat.